

Tematyka szkoleń rad pedagogicznych – rok szkolny 2019/2020

DYDAKTYKA, METODYKA NAUCZANIA

1. Ewaluacja, nadzór pedagogiczny i monitorowanie nowej podstawy programowej
2. Program nauczania – tworzenie, wybór, modyfikacja
3. Metody i techniki aktywizujące w procesie edukacyjnym
4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej – inspiracje
5. Drama jako forma twórczego rozwoju ucznia w procesie edukacyjnym
6. Motywowanie uczniów do rozwijania się. Jak uczyć skutecznie?
7. Nowatorskie metody pracy z dzieckiem
8. Jak motywować uczniów?
9. Ocenianie kształtujące jako metoda pracy z uczniem
10. Strategie oceniania kształtującego
11. Szybsze uczenie się i zapamiętywanie – mnemotechniki
12. Jak uczyć ucznia uczenia się? Mnemotechniki
13. Metoda projektów w praktyce szkolnej
14. Język angielski w wychowaniu przedszkolnym – metody pracy i techniki nauczania
15. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii do efektywnego nauczania języka obcego
16. Zasady oceniania wypowiedzi ucznia na ustnym egzaminie maturalnym z języka obcego
17. Indywidualizacja pracy z uczniem
18. Ocenianie z wychowania fizycznego po zmianach

KOMPETENCJE KLUCZOWE

19. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
20. Formy organizacyjne i metody sprzyjające rozwijaniu kompetencji kluczowych
21. Program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
22. Jak rozwijać kompetencje kluczowe dzieci w wieku przedszkolnym
23. Kompetencje kluczowe w szkole podstawowej
24. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości
25. Style współpracy w grupie
26. Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym gwarantem sukcesu dziecka w karierze szkolnej
27. Metody usprawniające pracę z dziećmi w dziedzinie kompetencji językowych wpływające na rozwój intelektualny
28. Kształtowanie właściwych postaw uczniów (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa)

TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE

29. Podniesienie jakości edukacji informatycznej – inspiracje
30. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetowych w sieci
31. Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w procesie nauczania
32. Tablica interaktywna narzędziem wspomagającym proces dydaktyczny
33. Aktywna tablica. Obsługa i funkcje tablicy interaktywnej
34. Interaktywny ekran dotykowy narzędziem wspomagającym proces dydaktyczny

35. Zabawy wprowadzające w świat programowania
36. LearningApps – tworzenie i korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych
37. Tworzenie i odczytywanie kodów QR
38. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z portali internetowych
39. Cyberzagrożenia. Rodzic-uczeń-sieć

WYCHOWANIE

40. Wychowanie do wartości. Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów
41. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły
42. Wolontariat w szkole – aspekty praktyczne i prawne
43. Agresja, przemoc, wykluczenie społeczne w szkole/placówce
44. Agresja w przedszkolu. Gry i zabawy dla przedszkolaków zapobiegające agresji
45. Szkolne savoir-vivre
46. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczyciela
47. ABC dobrego wychowawcy
48. Jak sobie radzić z niepożądanymi, prowokacyjnymi zachowaniami uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji
49. Profilaktyka agresji i zaburzeń zachowania. Rozwiązywanie problemów wychowawczych
50. Doskonalenie kompetencji społecznych nauczycieli. Komunikacja interpersonalna
51. Praca z uczniem o trudnych zachowaniach
52. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych

ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA

53. Emisja i higiena głosu nauczyciela
54. Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela
55. Etyka zawodu nauczyciela
56. Profilaktyka wypalenia zawodowego
57. Jak radzić sobie ze stresem?

PLANOWANIE I ORGANIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO

58. Przywództwo edukacyjne w budowaniu potencjału szkoły
59. Diagnoza „na wejściu” uczniów klas pierwszych w szkole podstawowej, w szkole ponadpodstawowej
60. Analiza egzaminów zewnętrznych w podniesieniu jakości pracy szkoły
61. Ewaluacja wewnętrzna/zewnętrzna
62. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

ZADANIA EDUKACYJNE

63. Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego
64. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście zmian przepisów oświatowych
65. Organizacja zajęć pozalekcyjnych
66. Wykorzystanie TIK w nauczaniu różnych przedmiotów i pracy z uczniem o SPE.
67. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.
68. Doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach.
69. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
70. Rola doradztwa zawodowego w zreformowanej szkole.
71. Tworzenie wizerunku placówki oświatowej.
72. Współpraca z rodzicami w szkole i przedszkolu.
73. Kryteria sukcesu współpracy przedszkola ze środowiskiem rodzinnym.

74. Budowanie porozumienia w szkole. Metodologia rozmów z rodzicami.
75. Skuteczna komunikacja nauczyciela z rodzicem
76. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą
77. Wykorzystywanie zasobów otoczenia na rzecz rozwoju szkoły
78. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

ZAGADNIENIA ORGANIZACYJNO-PRAWNE

79. Jak prawidłowo zaplanować i przeprowadzić ewaluację w przedszkolu?
80. Efektywne zespoły na rzecz rozwoju szkoły
81. Jak organizować pracę zespołów nauczycielskich?
82. Odpowiedzialność nauczycieli i innych osób za ucznia/wychowanka w szkole/placówce oświatowej w aspekcie prawnym
83. Bezpieczeństwo ucznia w szkole – zapisy prawne
84. Koncepcja pracy szkoły – aspekty praktyczne
85. Techniki analizy dokumentacji i pracy szkoły
86. Ceremoniał szkolny
87. Prawo oświatowe dla nauczycieli
88. Innowacja pedagogiczna
89. Bezpieczeństwo na wycieczkach i imprezach szkolnych
90. Kierownik wycieczek szkolnych i imprez turystyczno-krajoznawczych

Oferta przeznaczona jest dla szkół i placówek oświatowych
z terenu Powiatów: **Elcki, Gołdapski, Olecki i Piski**.

Zgłoszenia przyjmujemy faksem, listownie, pocztą elektroniczną.