REGIONALNY KONKURSU

„Graj w mediacje!”

MATERIAŁ DLA NAUCZYCIELA

NA START! Jak zachęcić uczniów do projektowania gier?

1. Zacznij od rozmowy. Zapytaj klasę o typowe szkolne konflikty i odegrajcie krótką scenkę mediacji w trójkach: dwie strony + mediator.
2.Zadaj kluczowe pytanie: „Jak zamienić to, czego się nauczyliśmy, w grę, w którą zagrają inni?”
3. Sięgnij po ulubione gry uczniów. W co grają i co sprawia, że gra trzyma w napięciu i angażuje?
To dobry punkt wyjścia do własnego projektu.
4. Zorganizuj burzę mózgów. 10 minut na wymyślenie nazwy i zasad gry w parach. Najlepsze pomysły mogą stać się pracami konkursowymi.
5. Połącz konkurs z przedmiotami: plastyka (grafika), informatyka (projekt i druk), język polski (instrukcja), matematyka (punktacja i kostki).
6. Udziel zespołom wskazówek. Najpierw cel gry, potem zasady, na końcu grafika. Przetestujcie grę na kolegach z klasy.
7.Podkreśl, że to praca zespołowa. Kto nie lubi rysować, może wymyślać zasady lub pisać instrukcję. Każdy ma swoją rolę!
8. Zaplanuj szkolny turniej gier lub strefę gier. Uczniowie grają w gry innych zespołów, a 3 najlepsze trafiają do naszego konkursu.

Skorzystaj z banku pomysłów i wykonaj grę typu:

- **Memory emocji i potrzeb** – dobieranie w pary emocji z potrzebą (np. złość – potrzeba szacunku).
- **Plansza „droga do porozumienia”** - pola odpowiadają etapom mediacji; awans za komunikat „ja”, parafrazę lub nazwanie emocji, potrzebne będą pionki i kostki.
- **Gra kooperacyjna** - wszyscy gracze wspólnie „gaszą” konflikty, opisane na kartach lub planszy, zanim eskalują; wygrywają razem albo przegrywają razem wspólnie wykonując wylosowane wyzwania.
- **Karty „zamień zdanie”** - przeformułowanie oskarżeń na komunikaty „ja”.
- **Karty konfliktów** - gracz losuje sytuację i proponuje rozwiązanie, a reszta ocenia, czy zadowala obie strony.

PRZYPOMNIJ UCZNIOM!

Czym jest mediacja rówieśnicza?

Mediacja rówieśnicza to dobrowolny sposób rozwiązywania konfliktów, w którym dwie skłócone strony szukają porozumienia z pomocą przeszkolonego ucznia - mediatora. Mediator nie ocenia, nie szuka winnych i nie narzuca rozwiązania. Pomaga stronom wysłuchać się nawzajem, nazwać emocje i potrzeby, a potem samodzielnie wypracować ugodę.

Uczniowie chętniej rozmawiają z rówieśnikiem niż z dorosłym, bo mówią tym samym językiem i nie czują presji oceny. Dlatego mediacja rówieśnicza dobrze sprawdza się przy codziennych konfliktach: kłótniach, przezwiskach, plotkach, sporach o rzeczy czy nieporozumieniach w grupie.

Zasady i etapy mediacji

1. **Zasady:** dobrowolność, poufność, bezstronność mediatora, szacunek i akceptacja rozwiązania dla obu stron.
2. **Rozpoczęcie** – mediator wita strony, przedstawia zasady i pyta o zgodę na rozmowę.
3. **Opowieści stron** – każda strona mówi, co się stało; mediator parafrazuje i podsumowuje.
4. **Emocje i potrzeby** – strony nazywają, co czują i czego potrzebują (komunikat „ja”).
5. **Szukanie rozwiązań** – burza mózgu, wszystkie pomysły są dozwolone.
6. **Wybór i ugoda** – strony wybierają realne rozwiązanie i zapisują je.
7. **Zakończenie** – podziękowanie i ustalenie, kiedy sprawdzimy, czy ugoda działa.