Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku
19-300 Ełk, ul. 11 Listopada 24, tel. 87 621 10 71; e-mail:modn@modn.elk.pl; www.modn.elk.pl

Oferta szkoleń rad pedagogicznych w Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Ełku w roku szkolnym 2026/2027

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

DYDAKTYKA, METODYKA NAUCZANIA

Reforma26. Kompas Jutra, planowanie i jakość kształcenia

1. Reforma26. Kompas Jutra – od założeń do spójnego działania dydaktyczno-wychowawczego.
2. Interdyscyplinarne kształcenie modułowe w szkole podstawowej (Reforma26. Kompas Jutra).
3. Tydzień projektowy w szkole podstawowej (Reforma26. Kompas Jutra).

4. Doświadczenie edukacyjne i uczenie się przez działanie.
5. Rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów.
6. Rozwijanie sprawczości i samodzielności uczniów.
7. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów.
8. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
9. Edukacja zdrowotna w klasach I – III.
10. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej z wykorzystaniem form uczestnictwa rodzinnego.
11. Tworzenie i aktualizowanie programów nauczania w praktyce szkolnej.
12. Planowanie działań w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia matematyki w szkole podstawowej.
13. Planowanie działań w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
14. Planowanie działań w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia języka angielskiego w szkole podstawowej.
15. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia – planowanie działań ogólnoszkolnych.
16. Wykorzystanie analizy egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły.
17. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia. Tworzenie programów poprawy efektywności kształcenia.
18. Wykorzystanie diagnozy na wejściu do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.
19. Planowanie procesu dydaktycznego nauczyciela.

Metodyka nauczania

20. Rozwijanie myślenia krytycznego i analitycznego uczniów.
21. Metody aktywizujące w przedszkolu.
22. Wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
23. Strategie oceniania kształtującego w toku lekcji.
24. Strategie uczenia się i nauczania.
25. Kompetencje na miarę przyszłości – jak przygotować ucznia do wyzwań XXI wieku.
26. Dobór metod zwiększających efektywność nauczania i uczenia się.
27. Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez dobór metod sprzyjających aktywnemu uczeniu się.
28. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
29. Uczeń zdolny i uczeń z trudnościami – jak odpowiadać na zróżnicowane potrzeby.
30. Kompetencje matematyczne i polonistyczne w edukacji wczesnoszkolnej.
31. Gry dydaktyczne jako metoda rozwijająca kompetencje matematyczne, polonistyczne i społeczne u dzieci.
32. Rozwijanie logicznego myślenia przez odkrywanie i liczenie w edukacji wczesnoszkolnej
33. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.
34. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez indywidualizację pracy dydaktycznej.
35. Praca w klasie integracyjnej.

36. Skuteczne prowadzenie rozmów w zespole – komunikacja, coaching i rozwiązywanie konfliktów.
37. Świetlica szkolna jako centrum organizacji zajęć pozalekcyjnych.
38. Jak nauczyć ucznia uczenia się.
39. Warunki i sposoby oceniania. Tworzenie wymagań edukacyjnych.

Edukacja cyfrowa, AI

40. Canva w pracy nauczyciela.
41. Edukacja medialna i krytyczna analiza informacji w internecie.
42. Tworzenie materiałów dydaktycznych z pomocą AI. Narzędzia AI w edukacji.
43. Potencjał sztucznej inteligencji w projektowaniu zasobów edukacyjnych na platformie Canva.
44. Wykorzystanie zasobów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) w pracy nauczyciela.
45. Office 365 – narzędzia cyfrowe we współczesnej szkole.
46. Aplikacje Google w pracy nauczyciela.
47. Narzędzia do tworzenia quizów i testów online.

Doradztwo zawodowe

48. Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów.
49. Organizacja i prowadzenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
50. Wsparcie ucznia w wyborze szkoły i zawodu.

WYCHOWANIE

Wychowanie i profilaktyka

51. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.
52. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
53. Hejt i wykluczenie społeczne w szkole – jak rozpoznawać i skutecznie reagować.
54. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczyciela.
55. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.
56. Konstruktywna konfrontacja w pracy z trudnymi zachowaniami uczniów.
57. Rola wychowawcy w integracji zespołu klasowego.
58. Lider, opiekun, mediator – wychowawca w wielu rolach.
59. Komunikacja i współpraca z rodzicami w procesie wychowawczym.

Kompetencje społeczne i obywatelskie

60. Rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych.
61. Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.
62. Budowanie relacji w klasie i rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Mediacje rówieśnicze.
63. Rozwiązywanie konfliktów i mediacje rówieśnicze.

64. Edukacja przez wolontariat i działanie społeczne.
65. Patriotyzm od najmłodszych lat – jak uczyć historii i tradycji w klasach I – III przez działanie i emocje?
66. Warsztaty dla pocztów sztandarowych szkół.

Bezpieczeństwo i higiena cyfrowa

67. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
68. Cyberbezpieczeństwo w szkole – jak chronić dane, uczyć świadomie i reagować na zagrożenia.
69. Cyberzagrożenia w sieci – rola rodzica i szkoły w ochronie ucznia.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

70. Opinia o funkcjonowaniu ucznia.
71. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym.
72. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.
73. Praca z uczniami o zróżnicowanych potrzebach.
74. Indywidualizacja nauczania.
75. Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów.
76. Kształcenie odporności psychicznej dzieci i młodzieży.
77. Praca z uczniem w kryzysie psychicznym.
78. Depresja i zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży.
79. Edukacja włączająca.
80. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.
81. Praca z uczniem z ASD.
82. Komunikacja z osobami niepełnosprawnymi.
83. Konstruowanie WOPFU i IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
84. Konstruowanie WOPFU, IPET dla ucznia z ASD.
85. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
86. Dziecko z cukrzycą w szkole i w przedszkolu.
87. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.
88. Uczeń zdolny – jak wspierać jego potencjał w praktyce szkolnej.

INNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

89. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.
90. Awans zawodowy nauczyciela.
91. Kultura pracy oraz etyka w pracy nauczyciela.
92. Skuteczna praca zespołowa w środowisku szkolnym.
93. Mentor – kluczowe ogniwo w procesie rozwoju nauczyciela początkującego.

94. Wypalenie zawodowe nauczycieli.
95. Jak tworzyć i wprowadzać innowacje pedagogiczne w szkole?
96. Bezpieczeństwo w sytuacjach zagrożenia, sytuacja kryzysowych.
97. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
98. Bezpieczeństwo na wycieczkach, imprezach turystyczno-krajoznawczych i sportowych.
99. Odpowiedzialność nauczycieli i innych osób za ucznia w szkole w aspekcie prawnym.
100. Ochrona danych osobowych (RODO).
101. Odpowiedzialność prawna nauczycieli.
102. Zgłaszanie naruszeń prawa – sygnaliści.
103. Standardy ochrony małoletnich.

Oferta przeznaczona jest dla szkół i placówek oświatowych z terenu powiatów: ełckiego, gołdapskiego, oleckiego i piskiego.

Zgłoszenia przyjmujemy listownie, pocztą elektroniczną.